

Commentari pil scolast – ‘La cuorsa rapida’

Introducziun

La veta da famiglia – il text duei divertir e mussar a moda imaginativa la harmonia d'ina famiglia. La secunda part dil text ei dominada dil tema 'siemis'. Mintga affon, pign e grond, ha siemis. Mintgin astga semiar. Da tgei siemias ti?

Didactica/Metodica da leger

Proponiu vegn da leger il text en classa e da far diever dil material didactic en fuorma da lavur libra tenor tempo individual ni en fuorma da luvratori. Ils scholars han tut las indicaziuns ch'els drovan. Il material didactic ei dividius en pensums da lavur singula, lavur da partenari e lavur da gruppa. Duront l'activitad d'elavuraziun dil material didactic ha il scolast la funcziun d'observar e da cussegljar, aschia che oravontut il scolar ei dumandaus. Tiels pensums da lavur ei ina controlla individuala dils pensums previda, cun excepziun da pensums da scriver.

Cuntinuaziun

Il text duei divertir. Ina pusseivladad ei da leger il discuors direct el text en maniera exagerada, emozionala ed adattada alla situaziun. Aspects teatrals ein en mintga cass adattai, aschia ch'ils scholars san presentar il text en in giug da rollas. Ils scholars duein esser creativs e sevider en las differentas rollas.

In ulteriur pass ei da porscher als scholars la pusseivladad da giugar atgnas situaziuns semeglientas (tenor experiencias persunalas dils scholars). Ils scholars duein sedivertir. Ins duei pia dar peisa al humor ed alla fantasia.

La secunda part dil text tracta siemis. Il scolar astga haver siemis – Co fuss ei da far comunablamein in viadi imaginativ? -> L'entira classa ed il scolast sesan en rudi e siaran ils egls. In scolar entscheiva cun in patratg da fantasia ("Jeu sun en ina tiara jastra ... / etc.). Il proxim scolar cuntinuescha l'idea ed aschia vinavon. Il resultat ei in viadi imaginativ dall'entira classa, in bandunar per entgins amens la stanza da scola ed il mund cullas pusseivladads restrenschidas. Nuot ei pli nunpusseivel!